**fișa disciplinei**

***ORGANIZAREA SI CONDUCEREA IN SPORTUL COMPETITIONAL,***

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | **Știința Sportului și Educației Fizice** |
| 1.5Programul de studii universitare | Performanță în sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | ***Organizarea și conducerea în sportul competițional*** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | **Stefanică Valentina** | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | **Mateescu Adriana** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UPB.18.M1.O.04-01 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 70 |
| Tutorat | | | | | | | x |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **72** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării |  |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotarea sălii de curs cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de curs cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Înțelegerea reperelor de promovare, organizare si desfășurare a principalelor evenimentelor sportive specifice sportului de performanța, precum si a sportului de masă.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | -Aplicarea principiilor fundamentale ale planificării și periodizării antrenamentului sportiv  -Identifică cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumul ui general al instituțiilor de învățământ  - Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport. |
| **Aptitudini** | -Aplicarea tehnicilor de individualizare a exercițiilor și antrenamentelor în funcție de vârstă, sex, nivel de pregătire și obiective. –  -Utilizarea datelor obiective (teste de efort, măsurători biomecanice, parametri de performanță) pentru optimizarea planului de antrenament.  -Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. –  -Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport  -Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță.  -Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor. |
| **Responsabilitate și autonomie** | -Asumarea responsabilității pentru crearea și implementarea unui program sportiv personalizat, adaptat nevoilor fiecărui individ.  -Implementarea unui sistem continuu de analiză și ajustare a programului sportiv pentru a asigura eficiența maximă.  -Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționale  -Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.  -Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu  -Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate  -Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi.  -Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile. |

**8. Metode de predare**

**-** Prelegerea, dialogul, conversaţia

- Explicaţia, conversatia, exerciții de reflecție prezentări referate dezbatere lucrul în grup

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Notații în legătură cu definirea conceptului managementului modern | **2** |
| **2** | Esenţa managementului performant – procesele si relaţiile de management | **2** |
| **3** | Resursele de management (resursele umane, materiale, financiare, informationale si timpul) | **2** |
| **4** | Funcțiile managementului – instrumente de implementare a managementului performant în organizațiile sportive | **2** |
| **5** | Functia de previziune si functia de organizare. | **2** |
| **6** | Funcția de coordonare, antrenare si control-evaluare . | **2** |
| **7** | Sistemul de management in cadrul structurilor sportive | **2** |
|  | **Total:** | **14** |
| **Bibliografie:**   1. Stefanica, V. (2024). Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti 2. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 3. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 4. 1ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22. 5. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102. 6. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360. 7. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93. 8. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Subsistemul informaţional în managementul organizației sportive | 2 ore |
| 2. | Subsistemul metodologico-managerial | 4 ore |
| 3. | Structurile sportive – componente de bază ale sistemului naţional de educaţie fizică si sport | 2 ore |
| 4. | Organizarea structurală în conducerea managerială a organizaţiilor sportive: argumente teoretice, elemente de bază ale structurii organizatorice, variabilele şi etapele organizării structurale în managementul organizaţiilor sportive; consideraţii, concepte şi tehnici în elaborarea şi perfecţionarea structurii organizatorice. | 6 ore |
|  | **Total:** | **14** |
| **Bibliografie:**  1.Stefanica, V. (2024). Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti  2.Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.  2. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.  3. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.  4. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102.  5. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360.  6. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93.  7. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37.  8. Stefanica, V. (2024). Note de curs. Universitatea POLITEHNICA BucurestiStefanica, V. (2024). Note de curs,Universitatea POLITEHNICA Bucuresti.  12. Turcu, D. V. (2019). Istoria educației fizice școlare și a asociațiilor sportive în Transilvania, de la începuturi până la mijlocul secolului XX (Doctoral dissertation). | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea noțiunilor dobândite pe parcursul semestrului. Documentarea asupra literaturii de specialitate şi întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs.  - Chestionar de indicatori referitori la Carta Europeana a sportului.  - Referatul privind înființarea unui club sportiv organizat ca asociație nonprofit. | Evaluare orală  Prezentare Power Point | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | * Pregătirea temelor * Interventiile studentilor pe parcursul seminarului | Evaluare orală  Prezentări, dezbateri | 30 |
| Activitate seminar   * Participarea activă și conștientă la orele de seminar. | Evaluare orală | 20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  26.09.2025 | Titular de curs  Ștefănică Valentina | Titular(ii) de aplicații  Mateescu Adriana |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Mihăilescu Liviu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Fleancu Leonard | |